

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОМОРБИДНЫХ СОСТОЯНИЙ»**

Вариативная часть (ФТД.В.01), дисциплины факультативные

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «Терапия»
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Индекс дисциплины	ФТД.В.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний»(далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры (дисциплины факультативные) и является обязательной для освоения обучающимися в ординатуре по

специальности 31.08.49 «Терапия». Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-терапевта, обеспечивающих выполнение основных видов его деятельности.

1.1.Цель программы– подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:
сформировать знания

- 1)Сформировать знания нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих производство судебно-медицинской экспертизы;
- 2) Сформировать и углубить знания по актуальным вопросам коморбидных состояний;
- 3)Сформировать и совершенствовать знания по особенностям диагностики интерпретации результатов исследований, дифференциальной диагностики коморбидных состояний;
- 4) Сформировать и совершенствовать знание современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациентов с коморбидной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 5) Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по вопросам коморбидных состояний.

сформировать умения:

- 1) Выявить характерные особенности коморбидных заболеваний.
- 2) Уметь правильно оценивать и интерпретировать результаты исследований у пациентов с коморбидными состояниями.
- 3) составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 4) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

5) назначать немедикаментозное лечение с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

6) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;

7) самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

сформировать навыки:

1) обоснования и постановки диагноза на основании действующей Международной статистической классификации болезней;

2) анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

3) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

4) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами;

5) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;

6) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача терапевта.

7) использования основ профессионального языка, медицинской терминологии при работе с органами суда и следствия.

Формируемые компетенции: УК– 1, УК – 4, УК– 5; ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.